

大分類:D 要員計画

中分類	小分類	チェックの方法	レベ	診断結果	判定			備考
					H25	H26	H27	
1経営計画との連動性	①経営計画(短期、中期)とリンクしているか	製造責任者にヒアリング	1	要員計画は経営計画とリンクさせている。適当に現場責任者が作成している。				
		製造責任者にヒアリング	2	経営計画から要員計画(半期or年)を算出するように、検討している。				
		製造責任者にヒアリング	3	要員計画は経営計画から試算しているが、計画と実績との差が非常に大きい。				
		製造責任者にヒアリングとデータ検証	4	要員計画は経営計画から試算しており、計画と実績の差がやや大きい。				
		製造責任者にヒアリングとデータ検証	5	要員計画と経営計画が、リンクされており、計画と実績との差が小さく差異理由も確認されている。				
	②月次の要員計画は生産計画をベースにしているか	製造責任者にヒアリング	1	月次生産計画はたびたび変更するため、要員管理は現場に任せている。				
		製造責任者にヒアリング	2	月次生産計画を変更すると、要員計画に対応できていないため、現場での調整が必須となっている。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	3	月次生産計画を変更しても、要員計画のシステムに対応できているが、現場でのトラブルが多発している。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	4	月次生産計画が変更しても、要員計画は対応できているものの、ややラブルはある。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	5	月次生産計画が変更しても、要員計画にきちんと対応できており、トラブルはほとんどない。				
	③人材採用計画	製造責任者にヒアリング	1	人材の採用は、その都度判断しており計画性はまったくない。				
		製造責任者にヒアリング	2	人材採用は、総務部に任せている。				
		製造責任者にヒアリング	3	人材の採用計画は、経営計画とリンクさせるように計画中である。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	4	人材の採用計画は、経営計画とリンクさせているが、実態は大きな変動がある。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	5	人材の採用は、経営計画とリンクさせて計画どおり採用し、できるだけ毎年採用するようにしている。				
2生産計画とのリンク	④月次生産要員計画	製造責任者にヒアリング	1	月次の要員計画は現場責任者が適当に作成している。				
		製造責任者にヒアリング	2	月次の要員計画は生産計画から算出するように考えている。				
		製造責任者にヒアリング	3	月次の要員計画は生産計画データから算出しているが、人員の過不足が発生している。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	4	月次の要員計画は生産計画とリンクしているものの、予実績の要員をみるとバラツキが多い。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	5	月次の要員計画は生産計画とリンクしており、予実績の要員誤差も非常に少ない。				
	⑤週次生産要員計画	製造責任者にヒアリング	1	週次の要員計画は、一切現場責任者に任せている。				
		製造責任者にヒアリング	2	週次要員計画は、週の生産計画から算出しているが、要員の予実績は管理していない。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	3	週次要員計画は、週の生産計画から算出している。予実績管理をスタートさせた。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	4	週次要員計画は、週の生産計画から算出し、要員の予実績差異の誤差は多少ある。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	5	週次要員計画は、週の生産管理に基づいて、タイムリーに変更しているため、要員の予実績に差異は少ない。				
	⑥日次生産要員計画	製造責任者にヒアリング	1	その日の要員は、現場監督者に全て任せている。このため、トラブルが頻発している。				
		製造責任者にヒアリング	2	その日の要員は、現場監督者に全て任せているが、対応できないときは職制で調整している。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	3	その日の要員変動の調整は部門単位で行っているが、トラブルがある。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	4	その日の要員変動の調整は部門単位で行っているが、多少調整出来ないときがある。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ確認	5	その日の要員変動は、部門単位で調整しており、トラブルは非常に少ない。				

3人材育成日程計画	⑦新人研修	製造責任者にヒアリング	1	新人教育は特にしていない。				
		製造責任者にヒアリング	2	新人教育は現場任せである。				
		製造責任者に確認とカリキュラムリスト	3	新人教背はカリキュラムに基づいて、基礎を教えている。				
		製造責任者にヒアリングと教育記録	4	新人教育はカリキュラムに基づいて、工程毎に職場を巡回経験させ、一通りの経験をさせている。				
		製造責任者にヒアリングと教育記録	5	新人教育はカリキュラムがあり、各部門を巡回させ、OJTでしっかり学ばせている。				
	⑧中堅社員教育	製造責任者にヒアリング	1	中堅社員教育は実施していない。				
		製造責任者に確認とカリキュラムリスト	2	中堅社員教育のカリキュラムを作成している。				
		製造責任者にヒアリング及び記録確認	3	中堅社員教育は実施しているが、定期的ではない。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ検証	4	中堅社員教育はカリキュラムに基づいて実施しているが、効果は掴んでいない。				
		製造責任者にヒアリング及びデータ検証	5	中堅社員教育は、きめ細かなカリキュラムで実施し、効果ははっきり見える。				
	⑨多能工教育	総務責任者にヒアリング	1	多能工教育は一切していない。				
		総務責任者にヒアリング	2	多能工教育の実施計画書を作成し始めた。				
		総務責任者にヒアリング	3	多能工教育の実施をはじめたところで、多少成果がみえる。				
		総務責任者にヒアリング及び人の異動記録	4	多能工教育の成果がある程度でできた。				
		総務責任者にヒアリング及びデータ検証	5	多能工教育の成果が目に見えて分かり、経営に貢献している。				